

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СОЛОНЦОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА
АЛЕКСЕЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

403243 х.Солонцовский д.147 Алексеевского района Волгоградской области
тел. 8(84446) 3-71-86 e-mail: solonou@mail.ru

"СОГЛАСОВАНО"

Директор МБОУ Солонцовская СШ
(Наименование ОО)



Е.Н. Чикова
(Подпись) М.П.

"25 марта 2022г.

**СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации:

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Солонцовская средняя школа Алексеевского муниципального района
Волгоградской области

Срок реализации: 2022 год

1. Паспорт среднесрочной программы развития

<p>Наименование программы</p>	<p>Среднесрочная программа развития МБОУ Солонцовской СШ на 2022 год</p>
<p>Цель и задачи программы</p>	<p><i>Риск «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»</i> Цель: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности. Задачи: -Диагностика причин учебных затруднений обучающихся и организация работы по их преодолению; -Осуществление качественного взаимодействия между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения проблемы успешности обучения учащихся; -Профессиональное развитие учителей.</p> <p><i>Риск «Низкий уровень вовлеченности родителей»</i> Цель: Создание условий для эффективного взаимодействия с родителями. Задачи: -Мониторинг готовности семьи к активному взаимодействию со школой; -Расширение форм работы с родителями с целью их вовлечения в процессы развития образовательной организации.</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели программы</p>	<p><i>Риск «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»</i> Показатели: -Наличие списков обучающихся группы риска школьной неуспешности; - Доля обучающихся, вышедших из группы риска; -Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы; -Доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах; -Количество (доля) педагогов, принявших участие в вебинарах, курсах повышения квалификации; -Наличие банка данных о семьях, наличие диагностики.</p>

	<p><i>Риск «Низкий уровень вовлеченности родителей»</i> <i>Показатели:</i> -Наличие нормативной базы; -Наличие мониторинга изучения семей; -Уровень заинтересованности учебным процессом со стороны родителей; -Доля родителей, участвующих в процессах управления образовательной организацией с повышающим эффектом; -Доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания.</p>
Методы сбора и обработки информации	Опрос, анкетирование, наблюдение, диагностика, посещение уроков
Сроки и этапы реализации программы	<p>2022-2023 учебный год</p> <p>Этапы реализации проекта: Первый этап (II квартал 2022 года) – аналитико-диагностический, подготовительный. Цель: проведение аналитической и диагностической работы; разработка и утверждение школьного проекта. Второй этап (III квартал 2022 года) – экспериментально- внедренческий Цель: реализация плана дорожной карты, разработка и внедрение целевых подпроектов Третий этап (IV квартал 2022 года - I квартал 2023 года) – этап промежуточного контроля и коррекции Цель: отслеживание и корректировка Результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательного процесса. Четвертый этап (II квартал 2023 г.) - этап полной реализации проекта. Цель: подведение итогов реализации проекта распространение опыта работы.</p>
Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм	<p>Программа по преодолению рисков учебной неуспешности у обучающихся</p> <p>Программа по вовлечению родителей в образовательный процесс</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p><i>Риск «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»</i> Снижение количества обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p><i>Риск «Низкий уровень вовлеченности родителей»</i> Организация эффективной работы со всеми родителями (законными представителями), повышение уровня вовлеченности родителей в процесс развития образовательной организации.</p>
Исполнители	Администрация, коллектив школы.

Порядок управления реализацией программы	Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы; Советом школы. Управление реализацией программы осуществляется директором школы.
---	--

2. Мероприятия среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных проектов/подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Низкий уровень учебной успешности	Осуществлять мониторинг развития обучающихся с рисками учебной успешности и их системное психолого-педагогическое сопровождение	<p>1. Индивидуальные беседы с родителями.</p> <p>2. Наблюдение за неуспевающими обучающимися во время посещения уроков.</p> <p>3. Проведение дополнительных занятий</p> <p>4. Работа службы психологического консультирования</p> <p>5. Проведение педагогического совета-семинара по теме «Новые подходы к мотивации обучающихся как механизм повышения качества образования»</p>	Апрель -май	<p>Снизилось количество пропускаемых занятий и как следствие увеличивается доля обучающихся с повышением интереса к процессу обучения.</p> <p>Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег и как следствие повышения интереса у обучающихся к учебной деятельности</p>	Педагог-организатор по учебной работе, социальный педагог, классные руководители, учителя предметники	Педагогический коллектив

<p>Низкий уровень вовлечённости родителей</p>	<p>1.Содествовать объединению усилий педагогического коллектива школы и родителей для полноценного развития и воспитания ребёнка. 2.Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей в повышение психолого-педагогических знаний</p>	<p>1.Организация и проведение классных родительских собраний по вопросам психологических и возрастных особенностей учащихся, ответственности родителей за воспитание и обучение детей 2.Организация родительского лектория по вопросам ГИА для обучающихся 9 -11 классов Консультирование родителей по вопросам воспитания детей, создания благоприятного микроклимата</p>	<p>Апрель - май</p>	<p>1. Повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей 2. Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок. 3. Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей 4. Положительная динамика уровня школьного благополучия</p>	<p>Педагог-организатор по воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители .</p>	<p>Педагогический коллектив, родители</p>
---	--	--	---------------------	--	--	---

3. Механизм реализации программы

Руководителем программы является руководитель ОО, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств (финансовый раздел программы опционален для участников проекта), а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.

Пример: финансирование выполнения программы осуществляется за счёт бюджетных средств, выделяемых ОО.